

## REGOLAMENTO UTILIZZO PIATTAFORMA DIDATTICA A DISTANZA E USO DI STRUMENTI DIGITALI

### **Premessa**

La nostra istituzione nell'ambito della promozione delle competenze digitali, del potenziamento della didattica laboratoriale, della sperimentazione di nuove modalità organizzative del lavoro didattico, anche in ottemperanza alle recenti disposizioni derivanti dal DPCM 04/03/2020 -che ha sospeso l'erogazione del servizio scolastico nelle modalità ordinarie- e seguenti, in particolare Nota MIUR- Prot.388 del 17/03/2020, attesa l'emergenza legata alla pandemia COVID-19, ha attivato alcune piattaforme digitali (bsmart, Argo, Gsuite) al fine di garantire la continuità dell'azione didattica e garantire nel miglior modo possibile il successo formativo di ogni singolo alunno.

### **Descrizione e finalità del servizio**

Il servizio è inteso a dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, a non perdere il contatto “umano” con gli studenti, supportandoli in questo momento storico di particolare complessità.

Attraverso la Dad è possibile:

- 1.raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live;
- 2.diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
- 3.personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

### **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi pianificati ad inizio anno scolastico sono rimodulati sulla base delle nuove attuali esigenze e ciò prevede la possibilità dello spostamento di alcuni argomenti nella programmazione degli anni successivi inserendoli in un percorso pluriennale o la loro semplificazione.

Per gli alunni diversamente abili e per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali punti di riferimento rimangono il piano educativo individualizzato (PEI) e il piano didattico personalizzato (PDP) con predisposizione di materiale didattico personalizzato e facilitato, fruibile con le modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia, nel rispetto delle esigenze manifestate e delle strumentalità in possesso dei destinatari.

### **Ambienti di lavoro ( di apprendimento?)della scuola primaria**

Sono utilizzati i seguenti ambienti di lavoro:

- Registro elettronico (ARGO) per assegnazione compiti, materiali, link didattici, annotazioni visibili alla famiglia, valutazioni, agenda.
- Piattaforma BSMART per lezioni, test, materiali, messaggi (fino a quando non andrà a regime piattaforma Gsuite)
- Videoconferenze ( Zoom, Jitsi meet...) per lezioni, interrogazioni, attività di gruppo nelle classi in cui si ha l'adesione di tutti i genitori all'utilizzo delle suddette (fino a quando non andrà a regime piattaforma Gsuite)

- Messaggistica istantanea e videochiamate per piccoli gruppi quando gli alunni non sono raggiungibili nelle modalità sopra indicate ( fino a quando non andrà a regime piattaforma Gsuite)
- Piattaforma Gsuite (a regime dal....) aula virtuale per lezioni, test, materiali, forum, messaggi, interrogazioni...

### **Ambienti di lavoro (di apprendimento?)della scuola dell'infanzia**

Sono utilizzati:

- il sito della scuola per la condivisione di informazioni e di materiale didattico
- Videoconferenze attraverso le piattaforme libere Jitsi meet e Zoom per mantenere il contatto diretto con gli alunni
- Videochiamate per piccoli gruppi e/o individuali
- Messaggistica istantanea Whatsapp per la trasmissione di file audio e video

### **I docenti**

- Si attivano per fornire a tutti gli alunni, compresi quelli con Bisogni Educativi Speciali, il materiale didattico per attuare la DAD, nel pieno rispetto della normativa vigente relativa alla privacy e alla diffusione dei dati sensibili.
- Monitorano costantemente la partecipazione, la collaboratività, il rispetto della Netiquette, la restituzione dei compiti assegnati attraverso i canali previsti (piattaforma bsmart, RE, whatapp, e-mail)
- Segnalano alla Dirigenza gli alunni che non partecipano alla DAD e che sono irreperibili.
- Non condividono in alcun modo video o audio degli alunni o del personale in servizio senza previo consenso degli interessati o degli esercenti la potestà genitoriale nel caso di minori.
  - Partecipano a corsi di formazione per l'utilizzo e la fruizione di piattaforma accreditata AGID, Gsuite. (?)

### **Gli alunni**

- Si impegnano a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DAD, in modalità lezione sincrona.
- Svolgono le consegne richieste dai docenti nei tempi programmati e senza l'aiuto di altre persone.

- Si impegnano ad assumere un comportamento consono all'ambiente scolastico (aula virtuale) e rispettoso nei confronti di tutti i partecipanti. Pertanto:
  - osservano l' orario delle lezioni
  - evitano di allontanarsi dal device senza valida motivazione interrompendo la lezione
  - indossano un abbigliamento adeguato all'ambiente di studio. (?)
    - NON registrano le lezioni sincrone, NON fotografano i soggetti coinvolti, Non usano il cellulare se questo non costituisce il supporto per partecipare alla lezione.

### **I genitori**

- Si impegnano a monitorare l'uso degli strumenti per la didattica a distanza – da parte dei propri figli- affinché esso avvenga in modo diligente e responsabile.
- Si impegnano a contattare prontamente il docente coordinatore di classe in caso di difficoltà di accesso, di difficoltà tecniche e/o didattiche.

### **Risorse per la didattica a distanza**

- Esperto assistente tecnico per docenti e genitori in caso di difficoltà nella gestione della piattaforma Gsuite
- Rai per la scuola
- Mediatore culturale per i contatti con gli alunni stranieri
- PC e/o Tablet in comodato d'uso a chi ne abbia diritto secondo quanto stabilito e approvato con delibera.... (?)

### **Decorrenza e durata**

Il presente Regolamento è esecutivo a seguito di approvazione e delibera del..... (?)